**Памятка ученику по обществознанию**

**Как работать с заданиями**

• внимательно прочитать задание;

• понять, что именно требуется для успешного ответа;

• уяснить, из каких частей складывается задание;

• стараться выполнить все задание;

• если вы можете ответить только на часть задания, обязательно запишите ответ (оценивается каждый элемент ответа, неполный, но правильный ответ принесет вам лишние баллы);

• не выходите за рамки вопроса, не пытайтесь написать все, что вы знаете по проблеме, не оценивайте мнение автора и не стремитесь высказать свою точку зрения, если это прямо не предусмотрено заданием.

**Как работать с суждениями**

Последовательно обосновываем свои мысли:

• определяем, что необходимо доказать (тезис);

• приводим аргументы (факты, положения)

• делаем вывод.

 *Используем ПОПС – формулу:*

*П – формулируем свою позицию.*

*О – объясняем своей позицию.*

*П – приводим примеры (аргументы) в защиту своего мнения.*

*С – следствие, вывод, резюме….*

**Как составлять сравнительную таблицу**

 • Определи объекты сравнения;

• Определи вопросы (позиции) для сравнения;

• Определи черты сходства изучаемых объектов;

• Определи черты различий изучаемых объектов;

• Сделай вывод из приведённого сравнения.

***Общая схема ответа***

 1.                  Что такое …? Понятие, определение, сущность.

2.                  Причины возникновения (появления, развития). Теории происхождения. Взгляды мыслителей на…

3.                  Характерные черты (признаки, принципы, особенности, главные элементы и т. п.).

Основные функции. Важнейшие задачи.

Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы).

Особенности (проблемы, традиции и т. п.) в современном обществе (мире).

4.                  Примеры, пути решения.

5.                  Значение (роль, последствия, тенденции развития) в современном мире, обществе, в РФ, для человека (личности).

**Оценка общественного деятеля**

1.      В каком историческом периоде, в какой стране жил общественный деятель?

2.      К какой сфере общественной жизни относится деятельность данного человека?

3.      Каков вклад общественного деятеля в развитие общества?

**Как решать юридическую задачу**

• Внимательно прочтите условие задачи;

• Определите, о каком виде правоотношений идёт речь;

• Определите стандартные и особенные обстоятельства данного правоотношения;

• Определите соответствующий нормативно-правовой акт (кодекс), который регулирует данное правоотношение;

• Сформулируйте ответ и аргументируйте ответ.