**Памятка ученику по географии.**

**Учись учиться**

**Как готовить домашнее задание по географии**

1.  Обязательно приготовьте нужную для данной темы карту атласа.

2.   Прочитайте учебник, отыскивая и показывая по ходу чтения все упо­мянутые в тексте географические объекты.

3.  Ответьте на вопросы в конце данного параграфа, обязательно исполь­зуя при этом нужные карты.

4.  Чтобы проверить себя, постарайтесь с помощью карты вспомнить основные положения изученного параграфа.

**Как работать с картой.**

***Как прочитать карту:***

— прочитать название карты, определить ее масштаб;

— изучить легенду;

—   с помощью легенды определить содержание данной карты;

— найти на карте заданную территорию и, используя легенду и номенкла­туру, рассказать о том, что показано на карте.

 ***Как сопоставлять карты:***

— познакомиться с содержанием карт, определить их масштаб;

— найти на картах заданную территорию, используя ориентиры (гра­дусную сетку, очертания береговой линии и др.);

— рассмотреть заданную территорию на каждой из карт и сделать вывод об особенностях ее природы и хозяйства;

— сопоставить содержание данных карт и установить взаимосвязи отдельных компонентов;

— сделать вывод о причинах выявленных особенностей.

***Как правильно оформить контурную, карту:***

— подписать название работы в левом верхнем углу карты;

—   найти нужный объект в атласе и, используя ориентиры (градусную сеть, речную сеть и др.), отыскать его на контурной карте;

— используя в качестве образца подписи в атласе, подписать название объекта на контурной карте;

—   все, что показано на контурной карте линией, штриховкой, цветом и т. д., обозначить в легенде.

**Характеристика компонента природы**

С помощью приемов чтения и сопоставления карт можно дать описание или характеристику любого компонента природы:

— найти и показать заданный компонент на карте;

— дать характеристику его географического положения;

— с помощью приемов чтения и сопоставления карт дать характеристику данного компонента природы;

— объяснить особенности природы компонента с помощью приема со­поставления карт, его связи с другими компонентами, влияние на жизнь и деятельность человека.

**Как работать с учебником географии**

 ***Общие правила пользования учебником:***

— нужный параграф надо найти по оглавлению в конце учебника;

— перед параграфом даны вопросы на повторение необходимых ранее изученных знаний;

— все новые географические названия и термины выделены в параграфе другим шрифтом;

—   при чтении текста параграфа обязательно обращаться к картам для нахождения указанных в тексте объектов и территорий, к словарю физико-географических понятий и терминов (если в тексте есть слова, обо­значенные звездочкой), к рисункам и схемам параграфа;

—   после изучения параграфа проверить себя, ответив на вопросы в конце параграфа.

***Как работать с текстом учебника:***

— если перед параграфом есть вопросы, внимательно их прочитайте, продумайте ответы на них;

—   внимательно прочитайте текст;

— указанные в тексте географические названия найдите в картах атласа;

— особое внимание обратите на слова и предложения, выделенные другим шрифтом, т. к. именно они имеют главное значение для понимания материала;

— объяснение новым словам, обозначенным звездочкой, найдите в словаре физико-географических понятий и терминов в конце учебника;

— если в тексте есть ссылки на рисунки, карты, схемы, необходимо внимательно изучить и проанализировать их;

—   после того как параграф изучен, проконтролируйте себя, ответив на вопросы в конце параграфа.